

**Проект отчета
об исполнении публично сформированных целей и задач
Министерства образования и науки Республики Татарстан за 2024 год**

Данный проект отчета проходит процедуру общественного обсуждения. Предложения и замечания к нему принимаются с 3 по 13 февраля 2025 года.

21 февраля 2025 года в Общественной палате Республики Татарстан запланировано проведение собрания участников общественного обсуждения, на котором будет обсужден проект отчета и результаты исполнения публично сформированных целей и задач министерства.

Подробная информация о способах участия в общественных обсуждениях:
<https://forms.yandex.ru/u/679911d502848f335de5568b/>.

1. «Увеличить долю школ, расположенных в сельской местности и малых городах, где созданы условия для обучающихся в освоении программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, с 31% до 37%».

В Республике Татарстан по состоянию на 1 сентября 2024 года насчитывается 1388 общеобразовательных организаций (без учета частных и вечерних школ). В начале 2024 года на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, функционировало 436 Центров образования «Точка роста» (31% от общего количества школ на указанный период), созданных в 2019-2023 гг.

Центры «Точка Роста» создаются на базе сельских школ и образовательных учреждений малых городов. Их главная миссия – предоставить детям равные возможности для получения качественного образования, независимо от места их проживания. Это пространства, где дети могут развивать свои таланты, учиться новому и реализовывать идеи. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов экспериментальные исследования прочно вошли в жизнь старшеклассников. В настоящее время современные экспериментальные исследования по физике, химии и биологии уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. Поэтому концепция поставленного в центры «Точка роста» современного оборудования направлена на преобладание в образовательной деятельности ведущей роли самостоятельного исследовательского ученического эксперимента.

В 2024 году в республике созданы центры образования на базе еще 72 общеобразовательных организаций.

Во всех школах разработана нормативно-правовая документация, созданы подразделы на сайтах школ, осуществлена поставка оборудования; педагогами школ разработаны основные и дополнительные программы естественно-научной и технологической направленностей.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников, эффективного использования приобретенного оборудования, расширения возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной и технической направленностей Министерством совместно с Управлениями образования исполнительных комитетов муниципальных районов Республики Татарстан проведены республиканские семинары для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста».

24 сентября педагоги Многопрофильного лицея имени Героя Советского Союза Г.К.Камалева Пестречинского района успешно продемонстрировали свои лучшие практики, направленные на эффективное освоение школьниками программ естественно-научной и технологической направленностей, с использованием обновленного оборудования. Созданное в лицее современное образовательное пространство успешно используется в рамках урочной деятельности и внеурочных мероприятий, информационной работы с родителями. Особое внимание уделено исследовательской работе школьников, направленной на изучение и решение реальных проблем в своей местности: «Изучение микробиома природных водоемов Пестречинского района», «Благоустройство территории лицея», «Биологическая рекультивация Кошачковского оврага методом посадки ценных пород хвойных и лиственных деревьев».

28 октября 2024 года на базе средней общеобразовательной школы №2 города Нурлат Республики Татарстан прошел республиканский инструктивно-методический семинар, на котором обсуждены вопросы совершенствования методики преподавания предметов естественно-научной и технологической направленности, а также подходы к организации образовательной деятельности в центрах образования «Точка роста».



30 октября 2024 года на базе Кадыбашской средней школы Агрызского муниципального района состоялся семинар, в рамках которого обсуждены основные подходы к организации образовательной деятельности в инженерных классах



28 ноября 2024 года в Урусинской гимназии Ютазинского района прошел семинар «Потенциал развивающей образовательной среды: современные инициативы, новые возможности» для учителей химии и руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан, на базе которых созданы центры образования «Точка роста» в 2024 году. С особенностями подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2025 году на основе анализа результатов 2024 года по химии познакомила Лилия Гилаева, старший эксперт предметной комиссии Республики Татарстан по химии. Лариса Шамсутдинова, проректор по научной и инновационной деятельности Института развития образования Республики Татарстан, подробно остановилась на теме «Искусственный интеллект в помощь учителю при организации проектной деятельности». Лучшие практики, направленные на развитие естественно-научного образования, представили педагоги центров образования «Точка роста» Ютазинского района. Особое внимание было уделено мероприятиям в рамках внеурочной деятельности, реализация которых стала возможной с использованием оборудования центров образования «Точка роста». Практическое применение полученных знаний показали школьники на внеурочных занятиях по темам «Электрокардиография и физическая нагрузка», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», «Турнир беспилотников», «Применение 3-D технологий» и многое другое.

20 декабря 2024 года проведен республиканский семинар «Организация междисциплинарной проектной деятельности в условиях цифровой образовательной среды» для педагогов, отвечающих за реализацию основных и дополнительных программ информационно-технологической направленности в центрах образования «Точка роста», на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Тюлячинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан. В семинаре приняла участие Татьяна Халаманова – старший эксперт предметной комиссии Республики Татарстан с обзором особенностей подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в 2025 году на основе анализа результатов 2024 года. Эффективный опыт сетевого взаимодействия вуза и сельских школ представил Сергей Домолазов, доцент кафедры организации ветеринарного дела Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана.

Во всех центрах образования «Точка роста» ведется большая профориентационная работа, включающая в себя встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и работодателями, экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

Таким образом, к 1 сентября 2024 года в 508 школах (37% от общего количества школ, за исключением частных) созданы условия для обучающихся в освоении программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

2. «Обеспечить закрепление не менее 70% выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки по итогам первого года работы в школах и детских садах».

С 1 сентября 2023 года студентам выпускных курсов педагогических колледжей разрешено работать в школах. Благодаря этому частично закрывается кадровая потребность в школах и детских садах. Так, по информации, представленной органами управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан, в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях работают около 117 студентов старших курсов педагогических колледжей республики.

В целях обеспечения закрепления выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки ведутся следующие мероприятия:

- в организациях среднего профессионального образования реализуется дуальное обучение (в колледжах и на предприятиях);
- в колледжах педагогической направленности многие студенты на 4 курсе работают в общеобразовательных организациях, в которых проходят все виды практики и затем трудоустраиваются;
- реализуется программа Профессionalитета (14 ПОО РТ), в рамках которой образовательный процесс и профессиональные образовательные программы составляются и реализуются с участием работодателей;
- в настоящее время итоговая государственная аттестация по новым ФГОС проводится в виде демонстрационного экзамена с обязательным участием индустриальных экспертов от работодателей.

Мониторинг трудоустройства и закрепления выпускников проводится в сентябре, так как официальное устройство на работу в общеобразовательные организации осуществляется в основном в конце августа перед началом учебного года.

Так, по состоянию на 01.10.2024, из 1019 выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки трудоустроен 751 человек, что составляет свыше 73%.

Оставшиеся выпускники по окончании обучения находятся:

- на военной службе;
- на очном обучении в вузах;
- в декретном отпуске.

По итогам анализа профессиональной траектории выпускников года, предшествующего отчетному, также отмечен высокий уровень закрепляемости специалистов.

Общее количество выпускников по педагогическим специальностям в 2023 году составило 1 156 чел., из которых:

- 982 чел. (85%) – трудоустроено;
- 174 чел. (15%) – поступили на военную службу, очное обучение в ВУЗы, вышло в декретный отпуск и т.д.

Из числа трудоустроенных:

- 831 чел. (84,6%) – сохранил работу;
- 151 чел. (15,4%) – выбыл.

Таким образом, закрепляемость новых специалистов в течение одного года составила 84,6%.

3. «Увеличить количество программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия кадровой потребности работодателей, в том числе для оборонно-промышленного комплекса, с 500 до 520».

В 2024 году в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ускоренная подготовка) для закрытия потребности отраслей экономики республики прошли обучение 20 678 человек по 295 программам. Наиболее популярные программы профессиональной подготовки:

- водитель транспортных средств категории «В»;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «ВС»;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- водитель погрузчика 4 разряда.

Обучаются физические лица как по направлению от работодателя, которым необходимо, в рамках их профессиональной деятельности, пройти повышение квалификации, переподготовку, так и для личных нужд в рамках самообразования.

Крупными заказчиками – работодателями, направляющими сотрудников на повышение квалификации и переподготовку в профессиональные образовательные организации, являются такие предприятия, как ПАО «Транснефть», Казанский авиационный завод имени С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев», АО «Казанский вертолетный завод», ПАО «Татнефть» имени В.Д.Шашина, АО «Шешмаойл», ООО «Нижекамская ТЭЦ».



С информацией о проводимых курсах повышения квалификации и переподготовки можно ознакомиться на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций. Некоторые профессиональные образовательные организации также размещают объявления в средствах массовой информации.

Для бесперебойной работы крупных предприятий на основании их потребности в ускоренной подготовке кадров по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, переподготовки рабочих Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан ежегодно формируется перечень таких программ подготовки и переподготовки.

На 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 учебные годы объемы государственных услуг по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих утверждены в количестве 1548 человек по 31 профессии в 23 колледжах и техникумах республики (*постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.09.2023 № 1102*).

На сегодняшний день количество программ профессиональной подготовки составляет 520.

4. «Обеспечить поддержку и стимулирование через конкурсные (включая грантовые) механизмы и присуждение премий не менее 100 молодых ученых в год».

В конкурсе «Лучший молодой учёный Республики Татарстан» поддержан 21 молодой ученый. В конкурсе рассматриваются проекты в областях естественных, технических, социогуманитарных наук (аспиранты и молодые ученые) и в производственной отрасли (молодые ученые).

В 2023 году на конкурс поступило свыше 250 заявок от вузов, научных и производственных организаций. Если ранее преобладали проекты в области социогуманитарных наук, то в последние годы охват всех номинаций стал более равномерным. Победители по итогам 2023 года 8 февраля 2024 года получили денежные премии в размере от 35 до 95 тысяч рублей, памятные дипломы и подарки.

По итогам конкурсных процедур по грантам и премиям Академии наук Республики Татарстан молодым ученым также оказана финансовая поддержка более 40 исследователям и разработчикам. Произошло увеличение размеров грантов и премий, что повышает долю участия государства в механизмах стимулирования и заинтересованность соискателей этих инструментов.

Примеры:

– *Государственная премия Республики Татарстан имени В.Е.Алемасова – три премии по 250 тыс. руб.;*

– *Международная премия имени В.В.Марковникова одна премия в размере 500 тыс. руб.;*

– *Международная Арбузовская премия в области фосфорорганической химии в размере 500 тыс. руб.;*

– *гранты молодым кандидатам наук (постдокторантам) с целью защиты докторской диссертации, выполнения научно-исследовательских работ, а также выполнения трудовых функций в научных и образовательных организациях*

Республики Татарстан выделено 150 грантов, из которых не менее половины присуждается участникам конкурса в возрасте до 39 лет; размер каждого гранта составляет 610 625 руб.

Поддержка молодых ученых осуществляется путем предоставления им возможностей участия и выступления в научных симпозиумах, конференциях, публикации тезисов и статей в их сборниках, обмена опытом и консультации ведущих ученых.

С приглашением молодых ученых в 2024 году министерством и партнерами проведены:

III Всероссийская научно-практическая конференция «Казанские встречи. Актуальные вопросы оториноларингологии», приуроченная к 220-летию Казанского федерального университета;

Поволжский кардиологический форум, приуроченный к 220-летию Казанского федерального университета;

Школа научных лидеров, Альметьевский государственный нефтяной институт;

Всероссийский форум «Предпринимательская инициатива и развитие туристского потенциала Закамского региона»;

Международная научная конференция «Математические методы в технике и технологиях – ММТТ-37»;

Международная мультikonференция «Киберфизические системы: проектирование и моделирование»;

Стратегическая сессия «Бизнес – науке», Академия наук Республики Татарстан;

Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт» Мэгълүмати технологияләр Биләр Форум (*Информационные технологии/Information Technologies*);

IX съезд Общества почвоведов имени В.В. Докучаева;

Спортивный технологический форум;

Всероссийская конференция имени А.И. Щеповских «Промышленная экология и безопасность»;

Международная научная конференция «Комплексный анализ и его приложения».

4 июля в Академии наук Республики Татарстан состоялось вручение Государственной премии Республики Татарстан имени В.Е.Алемасова 2024 года (в размере 250 тыс. руб. каждому лауреату). Премия присуждена трем молодым ученым:

– Буланову Павлу (КГАСУ) – за значительный вклад в разработку технологий модификации дорожно-строительных материалов для строительства конструкций автомобильных дорог повышенной долговечности и экономичности;

– Кузнецову Артему (КНИТУ КАИ) – за значительный вклад в совершенствование радиофотонных информационно-измерительных систем для контроля электроэнергетических объектов и малоразмерных космических аппаратов;

– Петрову Тимуру (КГЭУ) – за значительный вклад в исследование комплексного метода оптимизации конструкции для повышения энергоэффективности электрических машин.

Около 20 научных работ от старшекурсников и аспирантов инженерных специальностей практически всех институтов и факультетов КНИТУ-КАИ поступило в основной тур премии имени выдающегося КАИста – С.А. Михайлова.

Диплом 1 степени завоевал аспирант кафедры лазерных и аддитивных технологий Илья Васильев;

Диплом 2 степени – аспирант той же кафедры Мария Орлова;

Диплома 3 степени удостоена аспирант кафедры теплотехники и энергетического машиностроения Алия Державина.

Премия имени С.А. Михайлова учреждена ПАО «Соллерс». Она организована для поощрения молодых исследователей партнера компании.

Общий охват молодых ученых данными мероприятиями в 4-м квартале 2024 года составил около 1 200 человек. Общее количество участников мероприятий из числа молодых ученых за год составило около 12 900 человек.



В ходе реализации государственных программ Республики Татарстан о научно-технологическом развитии, сохранения языков, развития образования, региональных планов проведения Десятилетия науки и технологий и Года научно-технологического развития, гранта Правительства «Алгарыш», в результате предоставления целевых субсидий и грантов в форме субсидий региональную финансовую поддержку получили 1 186 (79,6 %) молодых ученых, занятых в сфере исследований и разработок, из общей численности соискателей в возрасте до 39 лет – 1 490 (100 %) (от общего числа претендентов всех возрастов – 2 328).



Так, в результате выделения гранта в форме субсидии Казанскому государственному медицинскому университету и Казанскому государственному институту культуры на реализацию программы стратегического лидерства «Приоритет 2030» 58 молодых ученых из этих вузов получили финансовую поддержку от 12 до 45 тысяч рублей.

5. «Увеличить количество классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях на 10%».

В 2024/2025 учебном году в Республике Татарстан функционирует 328 профильных классов психолого-педагогической направленности в 224 школах.

Увеличение количества классов, созданных в 2023 году по сравнению с количеством классов, созданных в 2022 году, составило более 40%. В 2024 году создано 8 дополнительных классов.

В связи с тем, что увеличение количества классов в 2023 году было достигнуто со значительным опережением, в 2024 году принято решение о качественном изменении содержания деятельности педклассов, в части усиления практической составляющей, организации коммуникации между педагогическими классами по другим критериям.

Учебный год	Охват школ	Охват классов	Охват обучающихся
2022-2023	150	180	3 581
2023-2024	221	320	6 577
2024-2025	224	328	6 527

На базе педклассов обучается 6 527 школьников, с 5 по 9 классы обучается 4 284 школьников, в 10-11 классах – 2 243 ученика.

Учебный год	Всего школ	Всего ППК 5-11 кл.	Всего обуч. 5-11 кл.	ППК 5-9 кл.	Обуч. 5-9 кл.	ППК в 10-х	Обуч. в 10-х	ППК в 11-х	Обуч. в 11-х
2022/2023	150	180	3 581	-	-	-	-	-	-
2023/2024	221	320	6 577	167	3 849	62	1 168	87	1 514
2024/2025	224	328	6 527	202	4 284	65	1 164	61	1 079

Выпускники психолого-педагогических классов являются основными претендентами на целевое обучение по наиболее востребованным для образовательных организаций предметам.

Результаты поступления выпускников психолого-педагогических классов на педагогические специальности:

Учебный год	Обучающихся ППК 11-х кл. в уч. году	Поступивших на пед. специальности	% поступления
2022-2023	198	70	35
2023-2024	1 525	470	30

В рамках реализации проекта разработаны дорожные карты о взаимодействии по развитию в общеобразовательных организациях профильных психолого-педагогических классов.

Организациями высшего и профессионального образования педагогического профиля ведется работа по оказанию методической помощи классам психолого-педагогической направленности по 3 зонам: Казанская зона, Камская зона, Альметьевская зона.

В каникулярное время организациями проведены слеты и форумы педагогических классов, основная цель которых знакомство с педклассами и участниками реализации проекта предпрофессионального образования, проведение занятий, направленных на развитие способностей обучающихся по проектной деятельности.

В новом учебном году для участников проекта «Новый педагогический класс Казани» на базе Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ (далее – ИФМК КФУ) проведен педагогический слет, который собрал в качестве участников более 500 обучающихся новых психолого-педагогических классов г.Казани. В слете приняли участие классные руководители, директора и заместители директоров по учебной работе школ, преподаватели и кураторы педклассов из числа студентов ИФМК КФУ.



В рамках слета участники познакомились с формой коллегиального управления образовательной организацией – Педагогическим советом, и приняли личное участие в решении назревших в системе образования проблем, объединив все обсуждаемые темы единым названием «Образование имеет границы? Мы готовы их расширять!». Вниманию ребят были предложены проблемные кейсы, к каждому были найдены интересные реальные предложения. Процесс серьезного обсуждения наполнил ребят позитивом, интересными идеями, вдохновил на новый учебный год.

Для классных руководителей педагогических классов проведены установочные семинары на тему «Роль классного руководителя в формировании личностных качеств будущего учителя». Участники проекта обсудили план основных мероприятий на учебный год и порядок проведения итоговой аттестации в формате защиты проектов на педагогическую тему для обучающихся 11 классов.

6. «Для укрепления кадровых основ научно-образовательного комплекса обеспечить рост доли молодых исследователей (в возрасте до 39 лет включительно) в общей численности исследователей до 60,5%».

В течение 2024 года Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с партнерами проводились мероприятия по повышению престижа исследований и разработок, призванных привлечь студентов и аспирантов в научную среду.

Проведены:

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психиатрия в эпоху перемен»;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Границы психиатрии»;

Российская научно-практическая конференция «Казанская педиатрическая школа. Булатовские чтения»;

мероприятия, направленные на координацию деятельности студенческих научных обществ;

Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт» – Мэгълумати технологияләр Биләр Форум;

Образовательная лаборатория «Sanak-lab»;

Республиканская летняя научная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и автономной некоммерческой организации «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

Международная конференция «Алгебра и математическая логика: теория и приложения»;

VIII Всероссийская молодежная школа-конференция для школьников «Краеведческие математические задачи»;

53-я Летняя профильная школа-лагерь «Квант» для школьников, одаренных в области физико-математических, естественных наук и информационных технологий;

IX Конкурс краеведческих математических задач для школьников;

Конкурс научно-технологических разработок среди студентов и молодых ученых по направлению креативных индустрий;

Всероссийский семинар «Территориальное планирование»;

Агропромышленная выставка «День аграрной науки в Агробиотехнопарке»;

Научно-практическая конференция «Пациент. Врач. Лекарство»;

III Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право»;

Международная научно-практическая конференция «Актуальные тренды цифровой трансформации промышленных предприятий».

Общий охват студентов и аспирантов данными мероприятиями в 4-м квартале 2024 года составил более 1 500 человек. Общий охват студентов и аспирантов мероприятиями за 2024 год составил более 11 900 человек.



Работа по обеспечению роста доли молодых исследователей (в возрасте до 39 лет включительно) имеет системный и плановый характер. Без систематического взаимодействия с научно-образовательными организациями, планового управления их деятельностью в сфере популяризации науки и стимулирования научного познания молодыми исследователями добиться хороших результатов невозможно.

По итогам отчетного года по традиционным методикам расчета показателя публичная цель достигнута – 60,5 %.

Справочно: в 2024 году изменена методика расчета показателя (в нем начали учитываться и совместители, существенная доля которых – ученые старше 39 лет). В итоге, вместо роста показателя, по всей Российской Федерации произошло его падение. По итогам 2023 года Татарстан занимает 2 место по доле молодых исследователей (58,2 %) после Вологодской области (61,2 %). Москва – 42,1 %, Башкортостан – 56,1 %, Санкт-Петербург – 45,8 %, РФ – 41,5 %, (темп роста доли по Российской Федерации имеет отрицательное значение, то есть уменьшение доли (- 2,6 %), Татарстан – (- 2.7 %), Башкортостан – (- 0.2 %), Москва – (+ 0,1 %), Санкт-Петербург – (+ 0.3 %).

7. «Создать условия для реализации федеральных адаптированных образовательных программ в 100% школ для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В Республике Татарстан функционируют 53 общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные общеобразовательные программы согласно Федеральным адаптированным общеобразовательным программам (далее – ФАОП), которые вступили в силу с 1 сентября 2023 года.

Для реализации ФАОП в данных школах имеются специальные учебники и учебные пособия, а также следующие специальные технические средства обучения:

- персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением;
- интерактивные доски;
- индивидуальные тифлотехнические и оптические средства (для детей с нарушениями зрения);
- звукоусиливающая аппаратура коллективного и индивидуального пользования (при необходимости с дополнительной комплектацией), специальные компьютерные программы для работы над произношением, а также для развития слухозрительного и слухового восприятия устной речи (для детей с нарушениями слуха);

– компьютеры для детей, имеющих тяжелые поражения рук, простые технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Оборудование для обучения и проведения коррекционных занятий также закупается (обновляется) в рамках национального проекта «Образование».

С 2019 года Татарстан стал участником проекта по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

За четыре года реализации проекта (с 2019 года) 28 школ для детей с ОВЗ (53% от их общего количества) оснащены специальным оборудованием. Общая сумма проекта за этот период составила 146 млн рублей.

Особая роль в проекте отводится оборудованию для трудовых мастерских и реализации предметной области «Технология». Область необходима для совершенствования социальных навыков обучающихся указанной группы. Поэтому закупается обновленное оборудование для зоны домоводства: кухонные комбайны, пылесосы, мультиварки и т.д. Все это оборудование позволит детям самостоятельно обслуживать себя во взрослой жизни.

Приобретается также оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Это специализированные диагностические комплексы, развивающие и дидактические средства. Они помогут детям преодолеть проблемы дислексии и дисграфии.

Ежегодно в кабинетах общеобразовательных организаций делается косметический ремонт, куда поставляется современное оборудование.

На сегодняшний день в целях обновления материально-технической базы 11 школ для детей с ОВЗ заключено более 300 контрактов на поставку оборудования на сумму более 70 млн руб. Поставки завершены и образовательный процесс построен с использованием современного оборудования.



В рамках проекта также были проведены ремонтные работы в классах, обновлены образовательные программы, которые приводятся в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Таким образом, количество организаций, в которых поставлено обновленное оборудование составило 39 (74% от общего количества).